



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: ÉTICA Y VALORES

GRADO: JARDIN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS | |
|---|--|---|--|--|
| COGNITIVOS (Cognitivo - Saber) | PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer) | ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser) | | |
| 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones. | 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual. | 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. | 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas. | 18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos. |

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

PERIODO I

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> *Elección del personero, *Representante estudiantil y representante del salón. *Deberes y derechos como niños *Manual de convivencia. *Símbolos Institucionales *Normas dentro y fuera del aula. *Aseo e higiene *Cortesía y orden *Fortaleciendo mi independencia *Control de impulsos y emociones. *Reconocimiento del otro *Respeto por sí mismo | <p>¿Cómo fortalecer mi independencia y la sana convivencia frente a los demás dentro y fuera del entorno escolar?</p> | <p>Reconocerá y aplicará las normas de convivencia en las relaciones sociales y su entorno</p> | <ul style="list-style-type: none"> *Conoce los deberes y derechos del niño y niña *Diferencia las dependencias del colegio y su función *Conoce el manual de convivencia del colegio y sus símbolos *Establece normas dentro y fuera del aula para una sana convivencia *Juega en grupo y aprende a compartir *Aprende a destapar la lonchera, ir al baño, lavarse las manos y comer solo(a) *Reconoce las nuevas autoridades de la institución. |

PERIODO II

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|---|--|---|
| <p>*Bandera de Colombia</p> <p>*Bandera de Antioquia</p> <p>*Bandera de Bello</p> <p>*Bandera y símbolos institucionales</p> <p>*Quiero a mi colegio</p> <p>*Himno patrio, departamental, municipal e institucional</p> <p>*Respeto y cuido mi cuerpo</p> <p>*Fortaleciendo mi independencia</p> <p>*Mi cuerpo es un regalo de Dios</p> | <p>¿Cómo fortalecer mi independencia y la sana convivencia frente a los demás dentro y fuera del entorno escolar?</p> | <p>Poseer sentido de pertenencia para consigo mismo, con la institución y comunidad.</p> | <p>*Expresa el significado de los colores de la bandera de Colombia y su escudo</p> <p>*Identifica los colores de la bandera de nuestro Departamento Antioquia</p> <p>*Identifica los colores de la bandera de nuestro municipio Bello</p> <p>*Identifica la bandera de la institución, escudo e himno</p> <p>Distingue el himno patrio, departamental e institucional</p> <p>*Tiene actitudes y comportamientos de auto – cuidado.</p> |

PERIODO III

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|--|---|---|---|
| <p>Los valores. Los mandamientos</p> <p>El respeto por sí mismo y por los demás</p> <p>Me identifico como parte de la sociedad.</p> <p>Parábolas La oveja perdida Parábola de los talentos</p> | <p>¿Cómo fortalecer mi independencia y la sana convivencia frente a los demás dentro y fuera del entorno escolar?</p> | <p>Reconoce y practica diferentes valores a través de la lectura y visualización de parábolas</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Expresa sentimientos de agradecimiento a Dios por estar en el colegio * Propone actividades que ayudan a fortalecer sus valores. * Adquiere conciencia del bien y el mal * Relata con agrado las enseñanzas bíblicas y las pone en práctica <p>Interioriza el valor de la obediencia, honradez, responsabilidad y respeto.</p> |

PERIODO IV

| REFERENTE TEMÁTICO | PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | COMPETENCIAS | INDICADORES DE DESEMPEÑO |
|---|---|---|---|
| <p>Clasificación de las basuras</p> <p>El reciclaje</p> <p>Hábitos e higiene personal</p> <p>Situaciones de peligro</p> <p>Recomendaciones de cómo evitar los accidentes</p> <p>Cuido mi cuerpo</p> | <p>¿Cómo fortalecer mi independencia y la sana convivencia frente a los demás dentro y fuera del entorno escolar?</p> | <p>Practicar en su vida diaria las buenas costumbres e interiorizar la importancia de prevenir situaciones peligrosas</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Cuida el entorno que lo rodea manejando de manera responsable las basuras. * Implementa actitudes de aseo dentro y fuera del salón * Ayuda a conservar el medio ambiente por medio del reciclaje. * Nombra algunos hábitos de higiene personal * Nombra algunas situaciones de peligro en la casa, en el colegio y en la calle. * Atiende recomendaciones para evitar accidentes * Reconoce que los adultos nos brindan protección. * Reconoce que todas las dificultades tienen solución. |

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.